

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Медвежонок»

Сценарий праздника, посвященный правилам дорожного движения

«Путешествие в страну Светофорию»

для детей группы общеразвивающей направленности 7 года жизни

(образовательная область «Музыка»)

Составитель:

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Бураншин А.Р.

г. Нижневартовск

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения

Задачи: Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

Развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность.

Воспитывать чувство любви и уважения друг другу, умение работать в группе, побуждать желание соблюдать ПДД.

Оборудование: Дорожные знаки, пешеходные дорожки, мешочек, 6 мечей, шкатулка, палочка Феи, открытки- памятки, 4 детских руля, волшебный Ключ, сундук, платочек, полосатый жезл, красные, желтые, зеленые кружочки (20 шт), светофор- фанерный ящик с прорезанными в нем круглыми отверстиями.

Действующие лица: Взрослые: Ведущая, Старый Светофор, почтальон Печкин, Медведь, Дуб, Фея, Главный пират.

Дети: Буратино, Маша, Кораблик, пираты (5 мальчиков).

Предварительная работа: перед развлечением в группе проходят беседы о ПДД. Повторяются с детьми правила дорожного движения (нельзя играть на проезжей части, нельзя читать книги, идя по тротуару, переходить улицу нужно в установленном месте, не гулять по мостовой и другие), правила поведения пешеходов в условиях улицы, правила безопасности на улицах и дорогах. Закрепляется с детьми, что означает каждый цвет светофора, что такое «пешеходный переход», «зебра». Детей учат различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов. Учатся наизусть стихи, слова песен. Во время непосредственно образовательной деятельности по музыке отрабатываются движения танцев. Подготавливаются слайды. При подготовке действующих персонажей особое внимание уделяется знанию сценария, текста. Ведется работа над эмоциональной игрой актеров, умелой передачи того или иного сказочного образа.

Звучит музыка «Воздушная кукуруза».

Выходит ребенок с полосатым жезлом, на голове- полицейская фуражка и становится в центр зала. На спине крупными буквами написано «ДПС» . Во время входа детей он выполняет одни и те же движения.

1 фраза. Поднимает жезл вверх (2 раза)

2 фраза. Отводит руку в сторону (2 раза)

3 фраза. Поворот на 180 градусов. Поднимает жезл вверх (2 раза)

4 фраза. Отводит руку в сторону (2 раза)

5-6 фраза. Выход автомобилей. (4 человека). В руках- руль. На легких подскоках становятся в 4 углах ковра, гаишник в центре. Он выполняет те же движения.

7 фраза. Выпад вправо, руль то же.

8 фраза. Выпад влево, руль то же.

9-10 фраза. На легких подскоках двигаются вправо вокруг гаишника, руль перед собой.

11- 12 фраза. На легких подскоках двигаются влево вокруг гаишника, руль перед собой.

13 фраза. Идут к гаишнику, 3 шага, притоп

14 фраза. Идут от него, 3 шага притоп

15 фраза. Идут к гаишнику, 3 шага, притоп

16 фраза. Идут от него , 3 шага, притоп (становятся на свои места, рулят)

17 -18 фраза. На легких подскоках выходят 3 ребенка, на груди и на спине изображена пешеходная зебра. Они встают впереди всех, шеренгой.

19- 20 фраза. Выполняют 2 приставных шага влево, а затем вправо.

21-22 фраза. Все выполняют 2 переставных шага влево, а затем вправо.

23-24 фраза. Выход дорожных знаков (Остальная группа). В правой руке каждый ребенок держит один дорожный знак. На легких подскоках дети делают вокруг один круг. Останавливаются. Получается так: В центре

гаишник, по четырем углам машины, впереди них 3 пешеходных перехода а вокруг всех- дорожные знаки.

25 фраза. Все выполняют движения гаишника. Поднимают руку вверх

25 фраза. Отводят руку в сторону.

Музыка заканчивается. Все стоят на своих местах.

1 ребенок.

Правил есть дорожных на свете немало

Их должны усердно все мы изучать.

2 ребенок.

Чтобы нас беда никогда не застала,

Правила дорожные всем надо знать!

3 ребенок.

Движеньем полон город, бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи!

И только там, где можно, ее переходи.

4 ребенок

И там, где днем трамваи звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон.

Шагая осторожно, за улицей следи!

И только там, где можно, ее переходи.

Песня. Запрещается- разрешается.

Дети садятся на стулья.

Ведущая: Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас в этом прекрасном и уютном зале. Ой, что за шум? (Включается фон оживленной городской дороги). Ребята, что вы слышите? (Шум города) Правильно. У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения,

которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы вспомним правила дорожного движения.

Показ слайдов.

Выходят 3 ребенка. Идет показ слайдов.

1 ребенок 1 слайд

Это должен каждый знать:

Никому нельзя играть

На проезжей на дороге,

Чтобы целы были ноги.

2 слайд

А ещё нельзя и книги

По дороге всем читать.

И, закрывши оба глаза,

Так о чём-нибудь мечтать.

3 слайд

И нельзя с подругой, другом,

Как сороки, здесь болтать.

2 ребенок 4 слайд

Чтоб дорогу перейти,

Сначала влево погляди,

И, дойдя до середины,

Идти дальше не спеши,

Чтоб не сшибли здесь машины,

Скорей вправо посмотри.

И спокойно, и без спешки

До конца пути иди.

5 слайд

А чтоб было безопасней,

Переход скорей найди,

И по зебре полосатой

На зелёный свет иди.

6 слайд

На мостовой нельзя играть,

На ней нельзя кататься,

Если хочешь ты всегда

Здоровым и живым остаться.

Ведущая: Молодцы, ребята! Правила мы с вами вспомнили, теперь поиграем!

Игра « Лучший пешеход »

Дети делятся на две команды. Ведущая выполняет роль регулировщика. Дети держат в руках кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый) и поднимают на сигнал регулировщика кружок соответствующего цвета. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой их меньше.

(Раздается стук в дверь, с криком « Буратино! » вбегает почтальон Печкин)

Печкин (тяжело дыша): Здравствуйте, ребята!

Ведущая: Здравствуй, Печкин! Что-то ты весь запыхался, случилось что?

Печкин: Запыхаешься тут! (Дышит тяжело. Ведущая ему подает стул) . Я к вам из самой страны Светофории бегу. Старый Светофор меня к вам послал. А еще со мной пошел Буратино. Не хотел я его с собой брать- дорога длинная, идти к вам долго. А Буратино, проказник, ключ волшебный взял и убежал. Вот и бегаю ищу его везде. (Смотрит на детей) А вообще у меня к вам большое дело. (Вздыхает) Беда у нас.

Ведущая (взволнованно) : Что случилось?

Печкин: Дела у нас совсем плохи. Пираты украли все дорожные знаки. И теперь в стране Светофории полный бардак. Кто хочет, там и ходит. Кто хочет, там и ездит. Так и до аварий недалеко. И сказал мне Старый Светофор «Там, в детсаду очень хорошие дети живут. Они нам помогут» Так что помощь ваша требуется.

Ведущая: Да, дела у вас действительно плохи. А мы вам с удовольствием поможем. Правда, ребята? (Да!)

Печкин: Как вы поможете, если ключ у Буратино? В нашу страну просто так не попадешь! Тут волшебный ключ нужен! А где он бегаёт никто не знает... (расстраивается). Зачем я только его с собой взял...

Ведущая: Не расстраивайся, Печкин! Мы обязательно что-нибудь придумаем! А давайте, дети все вместе крикнем слово «Буратино» из знакомой всем нам песенки! Он услышит нас и прибежит к нам!

(Звучит припев песни, все дети поют Бу-ра-ти-но!)

Печкин: Что-то не видать его. Может, еще раз попробуем?

(Звучит припев песни, все дети поют Бу-ра-ти-но!)

Во время второго исполнения песни в зал забегает Буратино (держит мороженное и волшебный ключ в руках) и очень довольный, начинает танцевать.

Ведущая: Вот и Буратино!

Печкин: Где ты, проказник, бегаешь? Я везде тебя обыскался!

Буратино (невозмутимо) : Как где? По городу бегал! Мороженное ел!

Ведущая: Буратино, когда ты отправляешься в путешествие со взрослым, никогда не убегай! Печкин очень волновался за тебя, и мы то же. И неплохо бы тебе извиниться перед ним!

Буратино: Извини, Печкин! Я больше так не буду!

Печкин: (Ласково) Ладно, проказник, больше так не делай!

Буратино: Я так хочу потанцевать! Ребята, давайте потанцуем!

Общий танец «Буратино»

После танца дети стоят в кругу.

Ведущая: А теперь в путь!

Печкин: Буратино, дай сюда ключ.

Печкин подходит к двери, открывает ее при помощи «волшебного ключа». Дети под музыку во главе ведущей, Печкина и Буратино организованно покидают музыкальный зал. В это время выставляется мультимедийный аппарат. Выходит Дуб и становится в центр зала. Дети заходят в зал и окружают его.

Дуб: Здравствуйте, дети. Добро пожаловать в страну Светофорию. Я слышал, помощь к нам идет. Очень хорошо. Но к пиратам просто так не добраться. Для этого нужно быть смелыми, ловкими и находчивыми. А я посмотрю, как хорошо вы знаете дорожные знаки.

Слайды. Дуб читает стихотворения про дорожные знаки. Дети говорят название знака.

Уступи дорогу всем!

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Знак "Дети":

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Знак "Железнодорожный переезд":

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути –

С электричкой не шути.

Дуб: Молодцы, ребята! Хорошо знаете дорожные знаки.. Вот вам мои подарки. Принесите сюда сундук с золотом! (2 человека выносят сундук). Пираты- люди жадные, обязательно потребуют выкуп. Вот вам второй подарок. (Достает шкатулку). Шкатулочка эта не простая, а волшебная. В ней находится волшебный ветер. Когда вам понадобится, тогда ее и откроете. Доброго пути, друзья!

Ведущая и дети: Спасибо!

Буратино: А я, с вашего позволения, пойду по нашей волшебной стране и всем расскажу, какие замечательные дети к нам пришли на помощь!

Печкин: Иди, проказник, веди себя хорошо!

Дуб и Буратино уходят. Уносится мультимедийная аппаратура.

Печкин: А наше путешествие продолжается!

Включается музыка «Веселые путешественники». Дети делают один круг.

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь» На самокате в зал въезжает Маша, за ней- медведь. Маша делает крутые витражи, медведь кричит « Стой!». Не поймав Машу, медведь становится в центр зала и в него въезжает Маша. Звучит звук аварии. Оба оказываются на полу.

Маша: Миша, куда едешь?

Медведь: Тебя ловлю! Знаков-то ведь нет! Ты почему без моего разрешения по Светофории катаешься?!

Маша: Я хотела покататься!

Печкин: А вот и первая авария. (в этот момент Маша и медведь встают). Тут ты Машенька, совсем не права. Во- первых. В стране Светофории нет знаков. На дорогу лучше не выходить. Во- вторых- кто без разрешения взрослого на улицу выходит? Да еще одна, на самокате! А это –(показывает на детей)- наша помощь!

Маша: (радостно): Помощь пришла? 33 богатыря?

Ведущая: Нет, не 33 богатыря. Дети детского сада.

Медведь: И как же они пиратов собираются победить?

Маша: А это мы сейчас с вами и проверим.

Игра «Ловкий пешеход».

Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти- значит попасть в зеленый глазок светофора. Попал в красный- выбываешь из игры. Попал в желтый- получаешь право бросить мяч еще раз.

Маша: Теперь я верю. Дети действительно смысленные. Идите и заберите у пиратов наши знаки, а то мы скоро все в травмпункте окажемся, у Айболита. Вот вам мой подарок. (Достает волшебный платочек). Это платочек не простой, а волшебный. Взмахнешь им вот так - и все ваши враги разом спать захотят. (Дает ребенку)

Медведь: А вот мой подарок. (достает Меч). Против этого меча все вражеские сабли бессильны. Поднимете вот так- и все мечи ваших врагов станут такими тяжелыми, что никто их не сможет поднять. (Дает ребенку).

Печкин: Ехать нужно, Старый Светофор ждет!

Дети под музыку делают один круг и садятся на стульчики.

(Звуки волшебного леса, щебетанье птиц)

Входит Фея.

Фея: Здравствуйте, друзья! Как же долго я вас ждала! Вести добрые у нас! Ребята к нам помочь пришли! Как же я рада!

Ведущая: Мы тоже очень рады видеть тебя, добрая Фея. Позволь нам показать тебе танец, который мы приготовили в детском саду.

Танец Маленькая страна

Фея: Спасибо вам за чудный танец! Вот вам мой подарок. (Достает волшебную палочку).

Палочка не простая, а волшебная. С этой палочкой вам никакой враг не страшен. Просто взмахните ей вот так. И все ваши враги застынут.

Ведущая: Спасибо тебе! А нам пора отправляться в путь.

Дети встают и под музыку делают один круг.

Звучит музыка. Выходит Старый Светофор.

Светофор: Здравствуйте, мои дорогие друзья! Как же я рад всех вас видеть! Большое вам спасибо, что пришли в нашу страну, большое спасибо тебе, Печкин, привел деток.

Ведущая: Мы тоже рады видеть тебя, Старый Светофор! И мы всегда готовы помочь в любой беде. А теперь наши детки покажут тебе танец, который мы выучили в детском саду.

Танец Светофоров.

Светофор: Какой красивый танец! Большое спасибо!

Слышатся звуки прибоя.

Светофор: Ребята, мы находимся на берегу моря. Остров пиратов от нас далеко. Кораблик, помоги нам!

Звучит музыка, в зал заходит кораблик.

Кораблик: А теперь мы поплывем! (за кораблик цепляются ведущая, дети, Старый Светофор, Печкин. Кораблик двигается медленно, и дети идут тоже медленно.)

Ведущая: Милый Кораблик! А можно чуть быстрее! А то мы долго будем добираться!

Кораблик: Я бы с радостью, да много вас слишком. И ветра нет.

Ведущая: У нас есть ветер!

Достает шкатулку, открывает. Слышится звук ветра. Кораблик идет быстрее, и все тоже. В это время выносятся пальма, растительность острова.

Кораблик: Вот и приплыли!

Звучит музыка. В зал, тяжело шагая заходят 5 пиратов (мальчики) и исполняют **танец пиратов**. После танца в зал входит Главный пират (взрослый).

Главный пират: Ну, с чем пожаловали? Что вас занесло в такие далекие края?

Печкин: Вам бы отдать наши...ээ..знаки...

Старый Светофор: Сейчас же верните наши знаки!

Главный пират: Ха-ха! А где же ваше волшебное слово? Как оно там...эээ...А вот! «Пожалуйста!» Ну так заберите! (хихикает). Только чтоб забрать, попробуйте одолеть моих воинов- пиратов! От вас мокрого места не останется!

Ведущая: Вот наши условия. Мы будем тянуть с вами канат. Если победят твои, мы уходим из острова, и дадим сундук с золотом в придачу. (Выносятся сундук. В этот момент Главный пират, увидев сундук, облизывается). Но если победим мы, то вы вернете все дорожные знаки. Договорились?

Главный пират: Договорились!

Дети в количестве пяти человек начинают тянуть канат с пиратами. Дети побеждают.

Главный пират (в ярости): Схватить их всех! Сундук мой!

Пираты с мечами в руках идут на детей. Против них выходит ребенок, взмахивает платком. Звучит волшебная музыка. Затем звучит колыбельная. Пираты зевают, начинают засыпать.

Главный пират: Что с вами? В атаку!

Пираты просыпаются и тяжелыми шагами идут на детей, подняв мечи. Против них выходит ребенок, поднимает свой меч. Звучит героическая музыка. Мечи у пиратов падают, они их не могут поднять.

Главный пират: В атаку! Взять голыми руками!

Пираты продолжают идти на детей. Против них выходит ребенок, взмахивает палочкой.

Пираты застывают. Главный пират в страхе обегает своих воинов.

Главный пират: Что в вами? Почему они застыли?!

Ведущая берет волшебную палочку и подходит к пирату.

Ведущая: Отдай дорожные знаки по- хорошему! Не то и ты застынешь!

Главный пират: Берите, берите! (Отдает знаки) Только меня не трогайте! (Убегает)

Звучит жизнерадостная музыка. Появляются все действующие лица. Дети и воспитатель вместе жителям волшебной страны расставляют по залу дорожные знаки, на пол стелятся пешеходные дорожки.

Старый Светофор: Вы нам очень помогли- вернули все наши знаки. Теперь на дорогах Светофории снова будет безопасно. А в память о нашем сегодняшнем приключении примите открытки- памятки.

Все действующие лица подходят к детям, жмут им руки, благодарят и раздают открытки – памятки.

Песня «Если с другом вышел в путь» Шаинский.

Ведущая: Сегодня мы сделали много добрых дел, помогли жителям этой прекрасной страны. Но нам пора домой, в родной садик. До свидания, мы будем скучать по вам!

Старый Светофор: До свидания! Большое вам спасибо, друзья!

Дети под музыку покидают музыкальный зал.

