

Сценарий утренника, посвященному Дню Знаний для воспитанников старшего дошкольного возраста

Название: «Городе дорожных знаков»

Цель: формирование представлений детей о правилах дорожного движения.

Задачи: закрепить знания о дорожных знаках, о безопасном поведении на улицах города, развивать внимание, координацию движений, память; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

Формировать творческую активность воспитанников посредством музыкальной деятельности

Воспитывать уважительное отношение друг другу.

Развивать у воспитанников ладовый слух, чувство ритма, звуковысотный слух

Участники:

Ведущая

Баба- Яга

Домовенок Кузя

Инспектор дорожного движения

Оборудование:

Флажки для танца, дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, 2 обруча.

Ведущая: Здравствуйте, взрослые!
Здравствуйте, дети!
Очень мы рады сегодняшней встрече!
По Родине нашей День знаний идёт –
Учиться спешит самый разный народ.
Зазвенел звонок весёлый,
Собирая всех ребят.
Школьники шагают в школу.
Дошколята – в детский сад.
Яркий день в календаре –
Праздник знаний в сентябре!

1 ребенок

Я с утра иду весёлый,
Солнце улыбается,
Потому, что день хороший –
Праздник отмечается.
Пусть нам лето жаль немного...
Мы грустить не будем зря.
Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!

2 ребенок

Мы соскучились за лето,
Загорели, подросли,
Воспитателям букеты
В этот праздник принесли.

3 ребенок

Маме я машу рукою:
«Не волнуйся, не грусти!
Посмотри: друзья со мною,
Будем вместе здесь расти!»

4 ребенок

Ждут нас радостные песни,
Шутки, игры, хоровод.
Мы проводим лето вместе
И начнём учебный год!

5 ребенок

Папа, бабушка, сестрёнка провожают в детский сад
И тихонько в назиданье все твердят мне, все твердят:
«Не ленись и не дерись, с детским садом подружись,
Слушай всё внимательно, делай всё старательно!»

6 ребенок

Вот пришёл я. Здесь – друзья,
Вместе мы – одна семья!
Принимай, любимый сад,
Нас – весёлых дошколят!

ПЕСНЯ : «ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД»

Ведущая: Поздравляю вас с праздником «День знаний» и хочу, чтобы он понравился и запомнился всем-всем-всем! Сегодня начинается учебный год. За лето вы подросли, загорели и окрепли. Значит, у вас достаточно сил, чтобы начать обучение и узнать много нового и удивительного. Вы спели песню «По дороге в детский сад». Когда идешь в детский сад, нужно переходить перекрестки, пешеходные переходы и быть очень внимательным и осмотрительным. А что бы правильно переходить дорогу, что нужно знать?

Дети: Правила дорожного движения!

Ведущая: Правильно, нужно знать правила дорожного движения! Мы вам предлагаем сегодня отправиться на прогулку по Городу. А город у нас будет необычный - это город Дорожных Знаков.

Ведущий. Наши ребята приготовили стихи.

1-й ребенок: Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над мостовой:

Знаки развешаны над головой.

2-й ребенок: Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Песня на мотив песни «Учат в школе»

1. Очень любим мы гулять
Прыгать, бегать и играть.
В нашей жизни интересного так много!

Только детям надо знать,
Никогда не забывать,
Что на свете есть опасная дорога!

2. Чтоб дорогу прошагать,
Чтоб машинам не мешать,
Чтобы не было, ребята, столкновенья,
Ну, а проще говоря,
Ну, конечно же, не зря
Существуют в мире правила движенья!

3. Эти правила нужны,
Эти правила важны,
Эти правила достойны уваженья,
Чтоб калекою не стать.

Чтобы жизнь не потерять,
Соблюдайте, дети,
Правила движенья!

Ведущий. Кажется, к нам кто-то едет!

Слышится автомобильный гудок. Вбегает домовенок Кузя.

Домовенок: Фу, чуть под машину не попал.

Ведущая: Здравствуй, как тебя зовут?

Домовенок: Домовенок Кузя

Ведущая: Ты где переходил дорогу, что чуть под машину не попал?

Домовенок: Где было удобно, там и перешел.

Ведущая: Ребята, где нужно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

3-й ребенок: Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От беды тебя спасет.

Ведущая: Молодцы, ребята, правильно. Давайте покажем Кузе, где необходимо переходить дорогу

Дети вместе с Кузей идут по пешеходному переходу (дорожке).

Ведущая: Кузя, ты понял, где нужно переходить дорогу?

Домовенок: Конечно, понял. По пешеходному переходу.

Ведущая: Правильно. Кузя, скажи, а куда ты так торопился?

Домовенок: Я убежал от Бабы – Яги. Сучно мне в лесу. Играть хочу, по городу побегать. Ой, кажется это она. Баба Яга сюда идет!

Баба-Яга. Кузя! Кузенька-а-а!!! Где ты?

Забегает Баба-Яга. Ищет Кузю, а он прячется за детьми.

Ведущая: Уважаемая, что вы ищете?

Баба-Яга. Я не уважаемая, а самая настоящая Баба- Яга. Домовенка Кузю ищу. Сбежал он от меня. Вы его не видели?

Ведущая: Видели, он среди детей прячется. Кстати, он чуть под машину не попал!

Баба-Яга. *(строго)* Кузя, иди сюда! *(к зрителям)* Так и знала, что с ним обязательно что-нибудь случится! *(обращается к Кузе)* Говорила я тебе, не убегай далеко от дома! Я так испугалась за Кузю, что и не заметила, что здесь дети! Это детский сад?

Дети отвечают.

Домовенок: А я вот не знаю, что такое детский сад. Есть ботанический сад, где выращивают растения, есть цветочный сад где цветы растут. А здесь что, детей выращивают, что ли?

Ведущая: Милый Кузя, ты немного ошибся. Детский сад- это место, где дети живут одной дружной семьей. Здесь они играют, поют, рисуют и делают много других интересных и полезных дел.

Домовенок: А родители? Где их родители?

Ведущая: Наши мамы и папы утром приводят детей в детский сад и идут на работу. А вечером забирают обратно. Кузя, что бы тебе стало понятнее, наши дети споют песню «Какой был длинный день»

Песня «Какой был длинный день»

Домовенок: Какая чудесная песня! Теперь я знаю, что такое детский сад и как здесь здорово!

Звучит музыка. Входит Инспектор дорожного движения.

Ведущая. Ребята, к нам пришел!

Инспектор. Здравствуйте, ребята! Я- Инспектор дорожного движения. Сегодня было нарушено правило дорожного движения- дорога была перейдена в неполюженном месте. Нарушителя не видели?

Кузя начинает прятаться за Бабой Ягой.

Баба-Яга. Говорила я тебе, не уходи далеко от дома! Нам еще проблем не хватало!

Ведущая. Нарушителя видели. Домовенок Кузя нарушил правила, потому что их не знал. Но мы быстро это исправили и показали ему, гденужно переходить дорогу. Правильно, дети?

Инспектор. Вот как? Раз показали и научили, то очень хорошо. А сигналы светофора вы знаете?

Ведущая. Конечно знаем.

Инспектор. Сейчас я проверю. Игра называется «Красный, желтый, зеленый» Если я покажу красный флажок – стоите на месте, если жёлтый – хлопаете в ладоши, а если зелёный –свободно гуляете по площадке.

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Инспектор показывает сигналы флажков, дети имитирую действия. Если красный флажок – дети стоят на месте, если жёлтый – дети хлопают в ладоши, если зелёный – дети свободно ходят по залу.

Ведущая: Наши ребята хорошо знают сигналы светофора. А еще они приготовили стих и танец.

Выходит ребенок.

4-й ребёнок. Если свет зажётся – красный

Значит, двигаться – опасно

Свет зелёный говорит

Пешеходам путь открыт

Жёлтый свет – предупреждения

Жди сигнала для движения.

Ведущая: А теперь наши ребята исполнят танец «Светофор»

Танец с флажками «Светофор»

под песню «Светофор» из мультика про машинки

Инспектор, Баба Яга, Домовенок хвалят детей. Какие молодцы! Bravo! Умницы!

Баба-Яга. Светофор то знают, как переходить дорогу знают, а остальные правила дорожного движения? Дорожные знаки, например? Или какие виды транспорта бывают?

Ведущая: А что бы проверить как наши ребята знают правила дорожного движения, я предлагаю отправиться на станции. Всего у нас их будет три: познавательная, игровая и спортивная станция. Все группы будут проходить эти станции по очереди. Первой вместе Инспектором отправляется подготовительная группа. А остальным, что бы не скучно было ждать, я предлагаю порисовать.

Игра «Назови Кузе дорожные знаки»

В игре принимают участие 2 команды.

Перед детьми на расстоянии 2- 3 м в одну линию выставляются дорожные знаки (знаки на подставках). Команды начинают по очереди называть знаки Домовенку Кузе.

Баба-Яга. Знаки, то выучили. А, вот, загадки мои не отгадаете.

Ведущая. Баба – Яга, дети ведь у нас совсем большие, они быстро отгадают твои загадки. Загадывай.

Ведущая: Дети отгадали все твои загадки. Ты должна отпустить Кузю.

Баба-Яга: Понравилось мне у вас, в детском саду. Такие все молодцы. А теперь я к себе в гости зову. На свою станцию, которая называется «Познавательная» пойдут дети средней группы. А ты, Кузя, веди детей старшей группы на свою станцию, которая называется «Игровая». А дети подготовительной группы остаются здесь, на площадке. Это станция будет «Спортивная».

Воспитанники средней группы уходят вместе с Бабой Ягой на станцию «Познавательная». Вместе с Кузей на станцию «Игровая» отправляются дети старшей группы. Подготовительная группа остается на площадке, станция «Спортивная»

Ведущая: Какой это знак?

(Показывает знак «Автобусная остановка», дети отвечают).

Ведущая: Сейчас мы увидим, чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.

Игра «Перевези пассажира»

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров, та команда победила.

Игра «Сложи светофор»

Дети делятся на две команды по три человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с тремя кружками) и выкладывает один цветной кружок. Кто быстрее и правильно выложит цвета светофора.

Баба-Яга.

1. Это что за странный дом?
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. *(автобус)*
2. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. *(велосипед)*
3. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает. *(пешеходный переход)*
4. Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно. *(шофер)*
5. Здесь транспорт терпеливо ждут,
Приедет – все в него зайдут:
Автобус к нам подъедет ловко,
Ведь это место - ... *(остановка.)*
6. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути... *(дорожный знак)*