

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Медвежонок»

Конспект педагогического мероприятия

**«В гости к бабушке Околь»**

для детей группы общеразвивающей направленности 7 года жизни

(образовательная область «Музыка»)

Составитель:

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Бураншин А.Р.

г. Нижневартовск

**Цель:** развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

образовательные:

- упражнять воспитанников в выполнении ритмических рисунков, соотносить звуки по высоте;
- учить распознавать деревья, животных Югории;
- знакомить с обрядами северного народа: ханты

развивающие:

- развивать у детей способность воспринимать и анализировать содержание музыки;
- развитие коммуникативных способностей, воспитание желания и умения сотрудничать;
- развивать координацию, переключаемость движений.

воспитательные:

- проявлять интерес к культуре народа ханты;
- воспитывать любовь к природе родного края;
- воспитывать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера.

**Обогащение словаря:** проводы, , вуша удант (в переводе с хантыйского «Здравствуйте, мои дорогие!»), настроение музыки – спокойное, умиротворенное.

**Оборудование:** видеоряд «Осень», ветки деревьев, кора дуба, камни с мхом, пробирки с песком, чум, мультимедийное оборудование; элемент хантыйского головного убора, оригами лебедь.

**Предварительная работа:** Чтение хантыских сказок, знакомство с культурой и обычаями народов севера, рассматривание альбома «Мой край», знакомство с «Красной книгой Югры».

## Ход педагогического мероприятия

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
<p><b>Организационный момент.</b></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> <i>(поет)</i> Здравствуйте, ребята! (I – II – III- IV – V – V ступени по системе относительной сольмизации методики Г.Струве)</p> <p>Музыкальный руководитель: Какая прекрасная музыка встречает нас сегодня в зале. Ребята, вы ее узнали? Как она называется и кто ее написал?</p> <p>Правильно. Это произведение французского композитора Камиля Сен Санса, а называется оно «Лебедь»</p> <p>Мы сейчас еще раз послушаем, а вы подумаете, какое настроение вызывает у вас это произведение.</p> <p>-Какое настроение вызывает у вас мелодия?</p> <p>(На душе стало спокойно, радостно)</p> <p>А почему у вас вызвала такое настроение, как она звучала?</p> <p>(Напевно, светло, нежно).</p> <p><b>Музыкальный руководитель.</b> Правильно, лебедь- прекрасная птица и она вдохновляла многих писателей, художников. Ребята, к нам пришло письмо.</p> <p>Письмо. «Дорогие ребята! Пишет вам бабушка Околь. Наступила осень, и многие птицы улетают в теплые края. Наша священная птица, лебедь, тоже улетает на юг, и наш хантыйский народ устраивает праздник проводов лебедя. И я приглашаю вас на наш праздник. Приезжайте к нам!»</p> <p><b>Музыкальный руководитель.</b> Как здорово</p>	<p>Воспитанники входят в зал, под музыку П. И. Чайковского «Осень», встают полукругом. Здравуются, пение а`capella.</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы воспитанников</p> <p>Проблемная ситуация.</p> <p>Ответы детей.</p>

что нас пригласили! А вы хотите попасть на этот праздник?

А чтобы нам веселее было в дороге, давайте мы с вами споем песню. Что бы наши голоса звучали звонко, нам нужно с вами распеться.

**Музыкальный руководитель.** Молодцы! А теперь садимся на стульчики. Сейчас я вам исполню песню, а вы скажете мне, какой у нее характер, о чем песня.

**Музыкальный руководитель.** О чем песня? Правильно, об осени. Какой характер у песни? (грустный, задумчивый, лиричный) Давайте мы выпрямим спинки, ноги поставим вместе, руки положим на колени.

**Музыкальный руководитель.** Давайте закроем глаза.

Ребята, мы оказались в тайге. Осень прекрасное время года, и деревья окрашиваются в золотой цвет. Давайте мы с вами подойдем к столику. Что вы здесь видите?

**Дети.** Здесь лежат ветки деревьев: ветки рябины, клюквы, березы, дуба и ежевики

**Музыкальный руководитель.** Правильно, эти деревья растут в нашем округе. Потрогайте их, посмотрите. Ягоды рябины, клюквы и ежевики очень полезны для организма, а из коры дуба делают лекарства. Но самая главная польза деревьев какая?

**Дети.** Очищают воздух земли.

**Музыкальный руководитель.** Правильно, лес- это легкие планеты. Давайте мы с вами подойдем к другому столику. Мы находимся на берегу реки. Как называется река, берегу которой стоит наш город? Правильно, Обь. А вот песок, который лежит на дне реки. Вот мох, который растет на камне.

Дети садятся на стулья.

Игровое распевание.

«Олененок»

Дети садятся на стулья

Песня «Осень»

Дети закрывают глаза, звучит спокойная музыка. Слышно Идут слайды с изображением осени.

Дети встают и подходят к столику, где лежат ветки рябины, клюквы, ежевики, березы, кора дуба.

Ответы детей. Диалог с детьми.

Дети подходят к столику, на нем стоит пробирка с песком, коробка с камнями, мох).

Возле стола «река» (на полу лежит синяя ткань, камни-

А вот и обитатели нашей реки- осетр, и тд. Все они занесены в красную книгу.

А теперь подойдите к столу и возьмите эти голубые ленточки. Встаньте в круг. Я вам предлагаю потанцевать под музыку.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, слышите? Мы приближаемся к бабушке Околь. Но что бы попасть к ней, нам нужно перейти реку.

**Бабушка Околь.** Здравствуйте ребята! Вуша удант! Как я рада вас видеть на нашем празднике проводов Лебеда! Добро пожаловать к нам!

**Музыкальный руководитель.** Здравствуй, бабушка Околь! Мы тоже очень рады! Расскажи нам о празднике.

**Бабушка Околь.** Когда наступает осень, наша священная птица лебедь улетает на юг. И в честь нее мы устраиваем праздник

кочки»

Идут слайды с изображением осетра.

Дети подходят к столу и берут голубые ленточки. Встают в круг.

Упражнение «Рыбка»

1 фраза. Дети делают 4 шага. Останавливаются встают лицом в круг. Взмах двумя руками вверх. Глаза смотрят на кончики пальцев.

2 фраза. Дети выполняют то же самое.

3 фраза. Идут в круг, взмах руками, глаза смотрят на кончики пальцев.

4 фраза. Возвращаются на свои места, кружатся на месте, руки вверх, глаза смотрят на кончики пальцев.

Звучит хантыйская музыка.

Игра «Перейди реку»

Появляется бабушка Околь.

проводов лебедя. Когда улетает лебедь, значит, наступила осень.

**Музыкальный руководитель.** Какой интересный праздник! Очень интересно, правда, ребята? А что делает народ ханты на этом празднике?

**Бабушка Околь.** Мы на празднике играем, поем и танцуем. И я хочу вас пригласить на хантыйский танец лебедя.

**Бабушка Околь.** Молодцы! Как хорошо все танцевали! Вот, смотрите, лебеди полетели! Осень наступила! На наших праздниках принято дарить подарки. Пусть этот лебедь напоминает вам о нашем празднике-проводов лебедя.

**Музыкальный руководитель.** Большое спасибо, бабушка Околь! Мы надолго запомним этот праздник! Но нам пора обратно, нас садик ждет!

Ребята, вы сегодня очень хорошо себя показали, вы все молодцы. Что вы нового узнали сегодня на нашем занятии? Что вы поняли?

**Музыкальный руководитель.** До свидания!

Танец лебедей.

Звучит музыка. Идет видео с изображением летящих лебедей.

Раздает детям оригами лебедя.

Ответы детей.

Дети уходят из зала.