

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок»

Конспект педагогического мероприятия

**«Загадочный мир Югры»**

для детей группы общеразвивающей направленности 7 года жизни

(образовательная область «Музыка»)

Составитель:

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Бураншин А.Р.

г. Нижневартовск

**Цель:** формировать представления об окружающей действительности посредством музыкально - ритмической деятельности.

**Задачи:**

образовательные:

- учить различать характер музыкального произведения;
- упражнять в высказывании эмоционально-образном содержании музыки;
- учить передавать характер музыки в движении;

развивающие:

- развивать у детей способность воспринимать и анализировать содержание музыки;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать координацию, переключаемость элементов движений коренных народов севера;

воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера;
- воспитывать любовь к родному краю;
- воспитывать желание и умение сотрудничать.

**Обогащение словаря:** стойбище, вуша удант (в переводе с хантыйского «Здравствуйте, мои дорогие!»), йэм улем («До свидания»).

**Оборудование для музыкального руководителя:** макет упряжки оленей с санями, слайдовая презентация, бубен, чум, мультимедийное оборудование;

**Оборудование для воспитанников:** элемент хантыйского головного убора для девочек, бубны для мальчиков.

**Предварительная работа:** чтение сказки Ольги Лебедевой «Буровичок Югорка», чтение сказки – легенды «Танья богатырь», знакомство с культурой и

обычаями народов севера, рассматривание альбома «Мой край», разучивание песни Я.И. Дубравина «Зимушка», слушание хантыйских напевов.

### Ход педагогического мероприятия

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><b>Организационный момент.</b></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> <i>(поет)</i> Здравствуйте, ребята! <i>(I –II – III- IV – V – V ступени по системе относительной сольмизации методики Г.А. Струве)</i></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Скажите ребята, как называется край, где мы живем? Чем богат наш Югорский край? <i>Музыкальный руководитель обращает внимание детей на слайд.</i></p> <p>Распевка (с музыкально - ритмическими движениями по методике Евдотьевой). Солнце яркое сияет над Обской волною, - руки вверх, ладошки смотрят на меня. Как прекрасен щедрый край, летом и зимою, - руки вниз слева, ладошки смотрят в пол (2 раза), то же самое в правую сторону.</p>	<p>Воспитанники под музыку входят в музыкальный зал и встают полукругом. Здороваются, пение а`capella. (поют) Здравствуйте! ( V - IV - I ступени) Ответы детей. (Югорский край)</p> <p>Богат наш край птицами, животными.</p> <p>Воспитанники распеваются и выполняют движения <i>(когда девочки распеваются, мальчики сидят)</i></p>
<p><b>Музыкальный руководитель:</b> Слышите, что это</p>	<p>Ответы воспитанников</p>

<p>за звук? (слайд, с изображением черной куропатки) Ребята, вам знаком голос этой птицы? Это куропатка. Она обитает в нашем округе. Эта птица нуждается в особом внимании и бережном отношении.</p>	
<p><b>Музыкальный руководитель:</b> А сейчас послушайте историю, которая приключилась с куропаткой. Однажды, куропатка повстречалась с вороном. Черный ворон позавидовал красивому, белоснежному оперению куропатки и наслал на нее проклятье. И стала она черная как ночь. Снять проклятье и помочь куропатке можно только зная обычаи коренных народов Севера.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Ребята, вы хотите помочь куропатке? Чтобы узнать обычаи хантыйского народа, нам придется отправиться в стойбище. А на чем мы с вами можем отправиться? (Правильно)</p> <p><i>Предлагаю совершить путешествие на оленях.</i></p> <p>Садитесь удобнее и поедem.</p>	<p>Ответы воспитанников</p> <p>Предположения воспитанников</p> <p>Сели на стулья</p>
<p><b>Музыкальный руководитель:</b> Чтобы веселее ехать, давайте споем песню. Послушайте, мелодию (исполняется фрагмент из песни «Зимушка»). Вы узнали эту песню? Правильно, песня «Зимушка» Якова Дубравина. А что вам особенно нравится зимой? Какой характер у песни? Теперь исполним</p>	<p>Ответы воспитанников</p> <p>Воспитанники исполняют песню «Зимушка»</p> <p>Я.И. Дубравина.</p>

<p>эту песню весело, задорно.</p>	
<p><i>(На слайде зимний пейзаж)</i></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Кажется, наши олени устали, да и нам стало холодно. Давайте поиграем. Игра называется «Олени и пастухи». Девочки - олени, а мальчики - пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Олени бегают по залу. По сигналу «Лови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.</p> <p><i>Правила игры.</i> Ловить оленей можно только по сигналу. Круг замыкают тогда, когда поймано большее число игроков. Олени стараются не попадать в круг, но если они уже попали в круг, то не вырываются из круга, если он замкнут (игра проводится 2 раза, на второй раз музыкальный руководитель быстро переодевается в хантыйский костюм).</p>	<p>Подвижная игра «Олени и пастухи»</p>
<p><i>Звучат хантыйские напевы (слайд с изображением стойбища).</i></p> <p><b>Танья богатырь:</b> Вуша удант! <i>(Здравствуйте, мои дорогие друзья).</i> Я Танья – богатырь. Что вас привело в наше стойбище?</p>	<p>Воспитанники: Мы приехали к вам, что бы вы рассказали нам о своих обычаях. Это поможет нам вернуть куропатке белое оперение.</p>

<p><b>Танья богатырь:</b> Я вам помогу узнать наши обычаи. Отгадайте мою загадку:</p> <p>«В руки ты его возьмешь, То ударишь, то встряхнешь, Никогда он не скучает, Угадай, на чем играю?» <i>(Звучат удары бубна).</i></p> <p><b>Танья богатырь:</b> Правильно - это бубен. Бубен - музыкальный инструмент народов Севера, он помогает изгонять злых духов, призывать добрых, защищать и оберегать природу нашего щедрого края.</p>	<p>Ответы воспитанников</p> <p>Слушание мелодии бубна</p>
<p><b>Танья богатырь:</b> Еще одним обычаем является исполнение народного танца. Давайте я вас научу элементам хантыйского народного танца. Девочки, оденьте украшения на голову. Мальчики возьмите бубны и встаньте в круг. Мальчики образуют внутренний круг, девочки образуют внешний круг и встают за мальчиками. Мальчики выполняют круговые движения с бубном (показывает). Девочки поднимают руки вверх, ладошки смотрят на меня и выполняем танцевальные движения (показывает). Сначала выполняем движения на месте, а потом идя по кругу.</p> <p><b>Танья богатырь:</b> Молодцы, у вас очень хорошо получилось. Ребята, вы запомнили некоторые</p>	<p>Девочкам раздаются украшения, мальчики собираются в круг.</p> <p>Воспитанники исполняют танец.</p>

<p>обычай? К сожалению, мне пора с вами расставаться. Йэм улем (До свиданья).</p> <p><i>Музыкальный руководитель переодевается, берет бубен и говорит.</i></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Ребята помните, Таня Богатырь говорил нам, что бубен помогает призывать добрых духов, они то нам и помогут вернуться в детский сад (<i>Стучит два раза в бубен</i>).</p>	<p>Ответы воспитанников</p> <p>Воспитанники следят за ударами бубна</p>
<p><b>Музыкальный руководитель:</b> Посмотрите, что произошло с нашей куропаткой? (<i>Обращает внимание детей на слайд</i>). Вот и завершилось наше путешествие в Загадочный мир Югры. Что вам больше всего запомнилось? Спасибо вам, ребята, мне было очень интересно с вами. Но нам пора прощаться.</p> <p><i>Музыкальное прощание.</i></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> (поет) До свиданья, дети! (I – II – III- IV – V – V ступени по системе относительной сольмизации методики Г.А. Струве)</p>	<p>Ответы воспитанников</p> <p>Воспитанники: (поют) До свидания! ( V - IV - I ступени)</p>