

## **Слайд 1.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Позвольте представить вашему вниманию доклад на тему «Эффективное взаимодействие детского сада в рамках социального партнерства клуб отцов «Лучший папа» и клуб бабушек «Креативные бабули». И начнем доклад с понятия «Социальное партнерство».

## **Слайд 2.**

**Социальное партнерство** в образовании - это отношения, организуемые образовательным учреждением между двумя и более равноправными субъектами, характеризующиеся добровольностью и осознанностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и **социокультурных** условий для развития обучающихся, повышения качества образования.

## **Слайд 3.**

Законодательную основу **социального партнерства** в сфере образования дает Гражданский кодекс РФ, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «О некоммерческих организациях», Закон РФ «Об общественных объединениях», Указ Президента Российской Федерации от 31.08.1999 № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в Российской Федерации». На муниципальном уровне правовую базу организации **социального партнерства** создают федеральные законы «О местном самоуправлении в Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также соответствующие законы субъектов Российской Федерации, принятые в развитие указанных федеральных законов.

## **Слайд 4**

**Социальное партнерство** как совместная деятельность различных социальных групп помогает детскому саду обеспечить качество процесса социализации, дать ребенку возможность познать мир целостно во всем его многообразии.

### **Формы социального партнерства.**

Партнерство внутри системы образования

Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями

Партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер

## **Слайд 5**

В рамках социального партнерства нашем детском саду функционируют 2 семейных клуба:

Клуб отцов «Лучший папа»

Клуб бабушек «Креативные бабули»

## **Слайд 6**

Роль отца в воспитании детей очень большая. Отец является основой, опорой для своей семьи. И учитывая огромную роль отца в воспитании детей, на

педагогическом совете было принято решение о создании клуба отцов «Лучший папа». Участниками деятельности Клуба являются: родители, администрация, педагогический коллектив детского сада.

#### **Слайд 7**

Участниками деятельности Клуба являются: родители, администрация, педагогический коллектив детского сада.

#### **Слайд 8**

**Цель клуба:** гармонизация детско – родительских отношений через формирование у родителей позитивных стратегий общения с детьми.

#### **Задачи клуба.**

- способствовать увеличению авторитета отца и его влияния на воспитание детей в семье через оказание практической информационно – просветительской, социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (отцам) путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;
- воспитание у отцов чувства долга за своих детей;
- распространение позитивного опыта через организацию совместной деятельности родителей и детей, способствующей улучшению семейных отношений
- повышение педагогической и психологической компетентности отцов и формирование позиции ответственного родителя;

#### **Слайд 9**

**Основными принципами работы Клуба являются:**

- принцип открытости;
- паритетности;
- добровольности;
- конфиденциальности;
- индивидуального подхода;
- активности;
- деятельности;
- постоянства обратной связи.

#### **Слайд 10**

**Основные направления деятельности Клуба:**

- продвижение позитивного опыта семейного воспитания;
- психолого – педагогическое просвещение Родителей;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

#### **Слайд 11**

**Проведённая работа в клубе отцов «Лучший папа»**

1	«Будем знакомы» Беседа «Роль отца в воспитании ребенка» Тренинги и мастер классы.
2	Мероприятие. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

3	Мероприятие. Совместное мероприятие отцов и детей «Мы с папой- лучшие друзья»
4	Праздник «День защитников Отечества»
5	Совместное мероприятие отцов и детей «Вукин пах»
6	Праздник «8 марта»
7	Семейный праздник «Мама, папа, Я- спортивная семья»
8	Праздник, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне «9 мая»
9	Подведение итогов

## **Слайд 22.**

### **Клуб бабушек «Креативные бабули»**

*Связь поколений - важный аспект воспитания дошкольников. К сожалению, сегодня близким людям зачастую не хватает времени на элементарное общение друг с другом, не говоря о полноценном участии в жизни ребенка.*

*Одна из самых актуальных и значимых тем в современной педагогике - идея **сотрудничества**. Ее суть заключается во взаимодействии дошкольного учреждения и всех членов семьи ради достижения **общей цели** воспитания здоровых и счастливых детей;*

*Как показывает история, все наши знаменитые соотечественники, внесшие вклад в развитие России, не только почитали имена своих предков до седьмого колена, но и знали, кем они были, чем жили. Каждое новое поколение было способно принять, впитать и приумножить благосостояние семьи.*

*А кто лучше бабушки может это сделать? С именем бабушки ребенок связывает все доброе, незабываемое на долгие годы: уют в доме, колыбельную, сказку, тепло рук и просто ласковое слово, исцеляющее детскую душу. **Бабушка** - хранительница семейного очага, источник знаний, умений, которыми она с радостью делится с окружающими. При хороших отношениях в семье между бабушками и внуками устанавливаются эмоциональная связь и **психологическая совместимость**, которые проявляются в полном понимании друг друга и взаимных интересах представителей разных поколений.*

*Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи эмоционально обедняет родственные связи, приводит к утрате семейных традиций.*

*Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств формирования культа семьи, ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. К сожалению, в последнее время родители отдают предпочтение профессиональным сиделкам и няням, доверяя им воспитание детей, а не родным бабушкам и дедушкам. В результате разрыв между поколениями увеличивается.*

### **Слайд 23.**

*По данным социально-психологических и социально-педагогических исследований, тенденции, происходящие в семейных отношениях (отделение молодой семьи от старшего поколения, сокращение числа детей, отмирание института главы семьи, финансовые затруднения, нестабильность и т.д) приводят к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолого-педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональному неблагополучию детей.*

*Поэтому, сложившуюся ситуацию наиболее целесообразно постепенно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ДООУ и семьями воспитанников, на решение задач повышения педагогической компетентности родителей и бабушек с дедушками, через апробацию новых форм партнерских отношений (тренинги, семейные конкурсы, фестивали семейного творчества).*

С целью обмена опытом в вопросах воспитания и развития дошкольников был организован клуб бабушек: «Креативные бабули».

Для достижения данной цели были сформулированы следующие задачи:

- привлечение бабушек к активному участию в жизни ДООУ;
- обеспечение преемственности методов и приемов воспитания в семье и
- ДООУ, сохранение и укрепление связи разных поколений;
- распространение передового опыта семейного воспитания, старинных традиций;
- воспитание уважения к старшему поколению.

### **Слайд 24.**

*Клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДООУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на*

*понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения.*

**Принципы работы:**

Добровольность, соблюдение педагогической этики.

**Направления деятельности клуба:**

- развитие новых форм общественно- семейного взаимодействия;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательных функций;
- расширение педагогических знаний;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- обмен педагогическим, жизненным опытом, накопление и передача старинных, семейных традиций;

**Слайд 25.**

*Работа над проектом по созданию семейных клубов формирует в общественном сознании нынешнего поколения молодых родителей и старшего поколения духовной потребности в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.*

Этапы создания клуба **«Креативные бабули»** на базе предусматривало несколько этапов: дошкольного образовательного учреждения

1. изучены особенности семей воспитанников, характер взаимоотношений со старшим поколением, определена степень участия бабушек в воспитании детей;

**Слайд 26**

*Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей дошкольного образовательного учреждения в образовательный процесс, формирование партнерских отношений семьи и ДООУ, как равноправных участников.*

2. встречи с участием самих бабушек – членов клуба.

Основные формы работы в рамках деятельности клуба:

- беседа;
- дискуссия;
- семинар-практикум;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- обмен опытом;
- просмотр видеозаписей;
- участие в представлениях, спектаклях, праздниках, концертах, викторинах, экскурсиях;
- организация выставок, конкурсов.

**Слайд 27**

*Планирование работы клубов происходит на основе анализа запросов бабушек. В ходе взаимодействия с родителями и бабушками содержание работы клуба может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОУ, в том числе и медицинского персонала, в выработке единства педагогических требований к ребенку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей.*

#### **План работы клуба «Креативные бабули»**

1. «Давайте познакомимся»
2. Игра – тренинг «Знакомство»
3. Диспут: «Как воспитывать не балуя»;
4. Мастер – класс по изготовлению цветов из лент;
5. Круглый стол «Роль бабушек в воспитании внуков»
6. Игра «Острое блюдо» - беседа с педагогом-психологом «Почему возникают конфликтные ситуации?»;
7. Анкетирование членов клуба «Какова ваша роль в воспитании внуков?»;
8. «Новогодние подарки, сладости своими руками;
9. Мастер – класс «Новогодние подарки».

#### **Слайд 28.**

*5 февраля 2020 года с детьми подготовительной группы «13» прошло традиционное развлечение «Бабушкины посиделки», где участвовали бабушки с внуками и внучками нашей группы.*

*Детей в русской избе встретили бабушки под русскую народную мелодию. Предложили детям вспомнить хороводные песни. Под песню «Во поле березка стояла» водили хоровод.*

*Отгадывали загадки про народные инструменты, а «отгадки» доставали из волшебного сундучка.*

*Вместе с бабушками играли на музыкальных инструментах. На посиделках не обошлось и без задорных частушек, дети с удовольствием пели и подпевали бабушкам.*

*Бабушки рассказали детям о том, какой гардероб был у наших предков. Рассматривали вышитые юбки, фартуки, рушники. Вспомнили с детьми и пословицы о труде.*

*Рассказали детям, что с давних пор наши прабабушки изготавливали обереги. Бабушки помогли детям сделать обереги, используя нитки и ткань.*

*Любые посиделки не обходятся без чаепития и блинов.*