

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного  
возраста в музыкальной деятельности»

г. Нижневартковск, 2021

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности»

**Начало работы над темой:** сентябрь 2019 года

**Окончание работы:** май 2021 года

**Цель самообразовательной работы:**

Формирование духовно- нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста средствами музыки

**Задачи самообразовательной работы:**

1. Обосновать необходимость внедрения нравственно- патриотического воспитания в образовательную деятельность
2. Определить основные психолого-педагогические условия, способствующие большей эффективности формирования у детей духовно-нравственных ценностей.
3. Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма и любви к Родине.

## **Актуальность.**

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история...

Не так давно возникшая, а в последнее время усиливающаяся разобщённость людей, их стремление к «частной», обособленной жизни, участившиеся попытки переписать историю и постоянное равнение на Запад приводят к тому, что у наших людей медленно, но стабильно утрачивается гордость за свою страну, за её великое прошлое.

И поэтому, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Невозможно переоценить роль музыки в формировании патриотических чувств дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать,

упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. «Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования», – так говорил Аристотель. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Проведенные беседы с родителями, воспитателями помогли выяснить, что нравственно- патриотическое воспитание необходимо для старших дошкольников, а его внедрение в образовательную деятельность способствует достижению воспитанниками хороших результатов выступлений на уровне ДООУ и города.

## Этапы работы над темой по самообразованию

Месяц	Цель	Содержание работы
<b>1-й этап – организационно-диагностический</b>		
сентябрь	Ознакомление с нормативно-правовыми документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Правила осуществления мониторинга»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>– Ознакомление, изучение ФГОС ДО;</li> <li>– Принять участие в семинарах, конференциях по теме самообразования.</li> </ul>
	Определение цели и задач, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	<p>Подбор и изучение литературы по теме самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование работы по теме самообразования;</li> <li>– изучение передового опыта из методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурсов;</li> </ul>
<b>2-ой этап – практический</b>		
октябрь-апрель	Теоретическое изучение проблемы и практическое применение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретическое изучение проблемы;</li> <li>– практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков. на практике;</li> <li>– организация и проведение нетрадиционных форм методической работы с педагогами, организация практической работы с детьми и родителями.</li> <li>– посещение семинаров, методических объединений для педагогов</li> <li>– проведение открытых занятий</li> </ul>
<b>3-й этап – заключительный</b>		
май	Подведение итогов Оформление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступление на педсовете,</li> <li>– МО – Участие в фестивалях, конкурсах.</li> </ul>

	результатов работы Распространение опыта работы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение мастер-класса.</li><li>– Консультационная помощь воспитателям и родителям дошкольников</li><li>– Обобщение на муниципальном уровне</li><li>– Размещение опыта на сайте МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»</li></ul>
--	---	--

### Формы организации работы

Месяц	Содержание работы	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
Сентябрь - октябрь	<p>1.Изучение методической и справочной литературы, подбор и систематизация музыкального материала (ноты, песни, игры) по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.</p> <p>2.Изучение материала по самообразованию на педагогических сайтах</p> <p>3.Составление музыкальной фонотеки.</p> <p>4.Разработка конспектов занятий.</p> <p>5.Разработка сценариев праздников, игр, материала ИКТ для использования на праздниках.</p>	<p>1.Мониторинг сформированности начал патриотизма у детей старшего дошкольного возраста на начало учебного года.</p> <p>2.Проведение педагогического мероприятия «Посвящение в кадеты»</p> <p>3.Проведение педагогического мероприятия «Осенние посиделки»</p> <p>4.Проведение педагогического мероприятия «В гости к охотнику»</p> <p>5.Знакомить детей с русскими народными инструментами(жалейка , рожок, гусли, балалайка, гармонь, баян, ансамбль русских народных инструментов)</p> <p>6.Знакомить детей с русскими народными песнями: календарные, трудовые, земледельческие, плясовые, обрядовые, лирические, шуточные, хороводные.</p>	<p>Совместная подготовка к мероприятию «Посвящение в кадеты»</p> <p>Составление плана взаимодействия с логопедом, психологом, инструктором по физической подготовке с целью систематизации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Воспитание должно начинаться с колыбели»</p>

### Формы организации работы

Месяц	Содержание работы	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
Ноябрь-декабрь	<p>Составление картотек:</p> <p>1 «Народные музыкальные игры»</p> <p>2. «Народные игры и забавы»</p> <p>3. «Малые жанры русского фольклора».</p> <p>4.Составление картотеки «Русские народные хороводные игры»</p>	<p>1.Проведение бесед с воспитанниками на тему «Родина»</p> <p>2.Проведение слушания музыки произведений русских классиков- Симофония № 2 «Богатырская» А.Бородина, «Камаринская» М.Глинки, «Военный марш» Г.Свиридова.</p> <p>3.Проведение педагогического мероприятия «Юные россияне»</p> <p>4. Цикл бесед по теме: «Ты откуда русская, зародилась музыка»-народные музыкальные инструменты</p> <p>5.Знакомить детей с народными праздниками, обычаями и традициями русского народа.</p> <p>6.Просмотр видеофильма «Русские народные хороводные игры». Знакомство с историей возникновения русских хороводных игр.</p> <p>7.Просмотр презентации «Какие бывают хороводы»</p> <p>8.Проведение открытого педагогического мероприятия «Русская коса девичья краса» в рамках муниципального конкурса «Источник идей»</p>	<p>Совместная подготовка к конкурсу «Источник идей».</p> <p>Консультация для воспитателей «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>	<p>Консультация: «Влияние классической музыки на нравственное воспитание детей»</p> <p>Участие родителей в конкурсе «Источник идей»</p>



<b>Формы организации работы</b>				
<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Взаимодействие с детьми</b>	<b>Взаимодействие с педагогами</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Январь	Пополнение музыкального кабинета методическими пособиями, способствующие патриотическому воспитанию дошкольников	1.Проведение педагогического мероприятия «Коляда» 2.Проведение слушания музыки произведений русских классиков- «Патриотическая песнь» М.И.Глинки «Вставайте люди русские» из кантаты Александр Невский С.С.Прокофьев 3.Проведение бесед с воспитанниками на тему «Символы нашей страны»	Семинар- практикум «Главные праздники России»	Консультация для родителей на тему: «Символы нашей страны»

<b>Формы организации работы</b>				
<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Взаимодействие с детьми</b>	<b>Взаимодействие с педагогами</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Февраль- март	Участие в методическом семинаре «Приоритеты государственной политики в области духовно- нравственного воспитания» Участие в творческой группе по открытию музея боевой славы «Идем за историей следом»	1.Проведение педагогического мероприятия «День защитников Отчества» 2.Проведение педагогического мероприятия с папами «Вукын пах» 3.Проведение педагогического мероприятия «Мама, папа, я спортивная семья» 4.Проведение педагогического мероприятия «Кадетский бал» 5.Проведение педагогического мероприятия «8 Марта»	Совместная подготовка к педагогическому мероприятию «Кадетский бал» Консультация для родителей на тему: «Северное многоборье в жизни хантов и манси» Консультация на тему «Балы в 17- 19 веках. Этика проведения»	Консультация для родителей на тему: «Хантыйские национальные игры» Консультация для родителей на тему: «Что такое кадетский бал?»

Формы организации работы				
Месяц	Содержание работы	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
Апрель-май	<p>1.Участие в конкурсе музейной педагогики «По дорогам военных лет»</p> <p>2.Обобщение результатов работы по теме самообразования</p> <p>3.Соотнесение полученных результатов с запланированными.</p> <p>4.Мониторинг. Сравнение результатов.</p> <p>5.Самоанализ</p> <p>5.Разработка программы</p>	<p>1.Участие в муниципальном конкурсе «Две звезды»</p> <p>2.Проведение слушания музыки произведений русских классиков- 7 симфония «Ленинградская» Д.Д. Шостаковича, «Ледовое побоище» из кантаты Александр Невский С.С.Прокофьев</p> <p>3. Проведение педагогического мероприятия «День победы»</p> <p>4. Беседа с детьми на тему «Я хочу, что бы не было войны»</p> <p>5.Открытие музея боевой славы «Идем за историей следом»</p> <p>6.Мониторинг сформированности начал патриотизма средствами музыки у детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года.</p>	<p>1.Открытие музея боевой славы «Идем за историей следом»</p> <p>2.Круглый стол «Влияние классической музыки на формирование патриотических чувств детей»</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Песни военных лет и их влияние на патриотическое воспитание детей»</p>

Формы организации работы			
Месяц	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
В течение года	<p>ООД, игры-путешествия, познавательно-игровые программы, развлечения, литературно-театрализованная композиции, музыкальная гостиные, интерактивная викторины, участие в проектной деятельности</p>	<p>Консультирование воспитателей; педагогический совет; беседы, мастер-классы; викторины, конкурсы, игры; фольклорные праздники, досуги, развлечения.</p> <p>Информация на сайте МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»</p>	<p>Консультации, беседы, мастер-классы, игры-путешествия совместно с детьми, участие в проектной деятельности, выставки рисунков, поделок: утренники, праздники, экскурсии, природоохранные акции.</p>

Литература.

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
4. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
6. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
7. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
8. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
9. Казаева, Е.А. Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста / Е.А. Казаева. – М.: Владос, 2010.
10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.