

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Медвежонок»

Проект
«Лучший папа»

Автор-составитель:
Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
А.Р. Бураншин

Нижевартовск 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ		
Паспорт Проекта		3
1.	Пояснительная записка	6
2.	Цель и задачи, предполагаемые результаты проекта	11
3.	Содержание проекта	13
4.	Ресурсное обеспечение проекта	14
5.	План мероприятий проекта	15
Список литературы		17
Приложения		18

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название Проекта	Образовательный проект способствует формированию гармонизации детско – родительских отношений и увеличению авторитета отца в семье и его влияния на воспитание детей "Лучший папа"
Автор - составитель	Бураншин Азамат Радикович - воспитатель МБДОУ ДС №31 "Медвежонок", высшая квалификационная категория
Руководитель Проекта	Дирлам Наталья Викторовна - заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 "Медвежонок"
Организация – исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 "Медвежонок"
Адрес организации - исполнителя	628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, 74Б
Телефон, факс, электронный адрес	Телефон/факс – 8 (3466) 47-03-33, sad31-31@mail.ru
Основание для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Концепция системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года (основные положения); - Постановление Правительства Р.Ф. от 30 декабря 2015 г. № 1493 о государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; - Программа развития муниципального образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы; - Программа развития МБДОУ ДС №31 "Медвежонок" на 2015 - 2020 годы; - Приказ № 227 от 22.04.2019 года "Об организации работы детско-родительского клуба Отцов в МБДОУ ДС № 31 "Медвежонок" на 2019 - 2020 гг."; - Положение о клубе отцов «Лучший папа» для родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ детский сад № 31 «Медвежонок»
Цель Проекта	Гармонизация детско – родительских отношений через формирование у родителей позитивных стратегий общения с детьми.
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> ■ Способствовать увеличению авторитета отца и его

	<p>влияния на воспитание детей в семье через оказание практической информационно – просветительской, социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (отцам) путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ воспитание у отцов чувства долга за своих детей; ■ распространение позитивного опыта через организацию совместной деятельности родителей и детей, способствующей улучшению семейных отношений; ■ повышение педагогической и психологической компетентности отцов и формирование позиции ответственного родителя; ■ оказание образовательных услуг родителям в виде мероприятий клуба; ■ содействие формированию направленности семейного воспитания в семьях участников клуба в духе патриотизма и русского народного семейного воспитания; ■ создание условий для установления и развития отношений партнерства и сотрудничества родителей и ребенка.
Направленность	Социально - педагогическая
Целевые группы	Родители (законные представители), воспитанники
Продолжительность и сроки реализации Проекта	1 год (2019 – 2020 учебный год)
Форма реализации Проекта	Фронтальная, индивидуальная
Краткое содержание Проекта	<p>Проект реализуется на базе МБДОУ ДС №31 "Медвежонок", детско-родительского клуба отцов, ориентирован для родителей (законных представителей) и детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Срок реализации один год. Разработано перспективное планирование на один год обучения. Образовательная деятельность выстраивается с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В проекте раскрываются этапы работы роли отца в воспитании ребенка. Отец всему голова - недаром гласит русская пословица. На мужчину в семье испокон веков ложились самые сложные и ответственные задачи - защита, добыча пропитания и продолжение своего рода. И отец всегда участвовал в воспитании своего ребенка, ведь так важно обеспечить себе достойную старость. Ребенок до семи лет находился возле матери, а после его воспитанием полностью занимался отец.</p>
Предполагаемые конечные результаты Проекта	<ul style="list-style-type: none"> ■ увеличению авторитета отца и его влияния на воспитание детей в семье; ■ воспитанию у отцов чувства долга за своих детей;

	<ul style="list-style-type: none"> ■ распространение позитивного опыта через организацию совместной деятельности родителей и детей, способствующей улучшению семейных отношений повышению педагогической и психологической компетентности отцов и формированию у них позиции ответственного родителя; ■ формированию направленности семейного воспитания в семьях участников клуба в духе патриотизма и русского народного семейного воспитания.
<p>Дополнительная информация</p>	<p>Деятельность по реализации Проекта размещена на официальном сайте педагога https://matei18.wixsite.com/mysite</p>

1. Пояснительная записка

к педагогическому проекту «Лучший папа»

Для дитяти отец всегда сильнее всех.

Русская народная пословица.

Аннотация

Данный проект рассчитан для родителей и педагогов дошкольной образовательной организации. Он способствует гармонизации детско – родительских отношений и увеличению авторитета отца в семье и его влияния на воспитание детей.

Тема проекта: проект «Лучший папа».

Тип проекта: долгосрочный, познавательный.

Сроки проведения проекта. Сентябрь- май.

Участники проекта: воспитанники, папы (законные представители), воспитатели, профильные специалисты.

Автор-составитель: Музыкальный руководитель Бураншин Азамат Радикович

Актуальность проекта:

Роль отца в воспитании ребенка была огромна во все времена. Отец всему голова- недаром гласит русская пословица. На мужчину в семье испокон веков ложились самые сложные и ответственные задачи- защита, добыча пропитания и продолжение своего рода. И отец всегда участвовал в воспитании своего ребенка, ведь так важно обеспечить себе достойную старость. Ребенок до семи лет находился возле матери, а после его воспитанием полностью занимался отец.

У современных семей сложился ошибочный стереотип: отец должен только добывать финансовые средства, содержать семью, оплачивать все желания, потребности и брать на себя все семейные расходы. И ребенок чуть ли не с рождения слышит от матери фразу: «Папа устал на работе, не мешай ему». Но малышу необходимо внимание и участие отца, он хочет поделиться с ним своими детскими проблемами. Ребенок хочет выразить свою нежность и

любовь, а его тут же останавливают. Почему так важна роль отца в воспитании ребенка? Что будет с малышом, если отец будет самоустраняться от воспитательного процесса, не будет принимать участия в его жизни, взрослении, становлении? И существуют ли различия в воспитании детей разных полов?

В погоне за финансовой стабильностью в семье мужчины часто забывают главную жизненную ценность – вырастить и воспитать ребенка. Как правило, в современных семьях эта почетная обязанность отводится только лишь матери. Но такое воспитание получается однобоким, т.к. заменить собой мужчину во всех жизненных ситуациях женщина не может. Отец использует отличные от матери воспитательные функции. Он дает малышу то, что не может женщина. В воспитании детей отцы придерживаются логики, последовательности и принципиальности. Тогда как мама чаще дает слабину и отменяет через некоторое время свои же запреты.

Для ребенка важно ежедневно наблюдать модель поведения всей семьи. Отец дает малышу возможность увидеть, как обращаться с прекрасным полом, уважать старших, любить и заботиться о близких людях. Когда отец, приходя с работы, интересуется делами всех членов семьи, общается с каждым из них, ребенок ощущает свою значимость и уверенность в себе.

Иногда мать так сильно привязывается к своему ребенку, что попросту ограждает его от отца, особенно если тот проявляет твердость характера в воспитании ребенка. Это неправильно, ведь мужчина стремится вырастить из сына – настоящего защитника своей будущей семьи, крепкого, сильного, смелого.

Функции отца в воспитании ребенка

Когда речь идет о полной семье, мужчина должен и обязан активно участвовать в жизни своего ребенка. Психологи выделили самые важные функции отца в воспитании и развитии детей. К ним относят следующие.

Физическое развитие. Отец участвует в формировании двигательных навыков у детей до года. Мужчина в отличие от женщины не боится

заниматься активными играми с таким крохой, причем оба (и отец, и малыш) получают от этого огромное удовольствие. Матери не стоит отбирать малыша у папы во время подкидываний вверх, катании на плечах и других экстремальных забав. Такие игры не только веселят ребенка, но и стимулируют физическое развитие – он быстрее научится ползать и ходить, а кроме всего прочего, у него с ранних лет будет формироваться и развиваться вестибулярный аппарат.

Мышление. Отец при желании может стать основным помощником в обучении ребенка разговаривать. Мама и бабушки в этом случае отодвигаются на второстепенный план с их «сюсюканьем». Мужчина, благодаря своей брутальности, разговаривает с крохой правильно и четко. Кроме этого, отец эффективней обучит ребенка разбираться в головоломках и конструкторах. Близкие контакты с папой помогают малышу развивать логическое, абстрактное и конкретное мышление.

Сбалансировать отношения ребенка и матери. Ближе к 2 годам ребенку придется отдалиться от матери, которая присутствовала практически 24 часа в сутки в его жизни. Связано это может быть с отлучением от груди, выходом мамы на работу или оформлением самого крохи в дошкольное заведение. Отцы могут помочь малышу перебороть зависимость от матери. Психологи отмечают, что если мужчина берет на себя роль проводника ребенка в детский сад или инициатора переселения крохи в отдельную комнату, то процесс отделения от матери проходит менее болезненно.

Социализация. Отец предъявляет ребенку определенные требования, которые необходимо четко выполнять в обществе. Он учит малыша уважительно относиться к окружающим людям, правильно себя вести вне дома. В процессе воспитания именно от отца малыш узнает, что такое одобрение, порицание и наказание.

Половая идентификация. Поведение папы становится эталоном для мальчика. Мужественность, уверенность, уважение к женщинам – это

главные черты, которые необходимо привить сыну. А вот дочери тесное общение с папой позволяет быстрее понять свою женскую роль в жизни.

Отец – это человек, дополняющий женское воспитание ребенка. Без его участия малыш лишается львиной доли ценностей и понятий в семье, он не видит примера для подражания.

Роль и авторитет отца для сына

Пример отца – жизненное знамя для сына. В подсознании мальчика формируется мужская модель поведения. Отец своим авторитетом подает пример того, как нужно жить и к чему стремиться. Мужчине, воспитывающему сына, необходимо ежедневно следить за своим поведением и привычками. Ведь если он сделает ошибку, то ребенок тут же подхватит плохой пример.

Мальчик, выросший в благополучной и полной семье, часто придерживается тех же семейных принципов и во взрослой жизни. От того, как отец общается с матерью, зависят отношения юноши с противоположным полом. Отношение к женщинам формируется еще в детском возрасте на примере родителей и в дальнейшей жизни что-либо исправить трудно.

Большинство мальчиков с определенного возраста стремятся сформировать сильное и выносливое тело. Отец может помочь сыну выбрать подходящий вид спорта, позволяющий не только повысить физическую силу, но и научиться аккуратности и дисциплине. Вместе с папой ребенок пройдет все трудные этапы формирования характера и силы воли. Мужчине при этом важно поощрять сына, хвалить его за успехи и поддерживать в неудачах.

Роль отца в воспитании дочери

Девочки воспринимают отцовское воспитание совершенно иначе. В их сознании появляется образ мужчины, который они проносят через всю жизнь. Если мужчина прилагал максимум усилий, отдавал всю свою любовь и нежность дочери, то она начнет искать себе спутника жизни похожего на любимого папу. Совершенно противоположная ситуация возникает, когда

отец проявляет агрессию в семье, не участвует в воспитании и не заботится о семье.

Однако, часто мы наблюдаем ситуации, когда любящий папа готов на все, ради своей маленькой принцессы. Он потакает всем ее прихотям, балует, выполняет все ее пожелания и требования, не понимая, какую ошибку он совершает. Привыкшая к подобному поведению отца, девочка вырастает капризной, взбалмошной и балованной. В последствии ей будет сложно найти себе спутника жизни, сложно создать семью, да и вообще, проблемы в общении с противоположным полом девочке обеспечены.

Отец не должен баловать свою принцессу, даже если очень хочется задаривать подарками и вкусностями. Он может быть добрым по отношению к девочке, но и требовать с нее в зависимости от возраста. Девочке необходимо видеть, как отец общается с матерью, наблюдать их романтические отношения. Эта картинка с детства сформирует образец семейных ценностей и взаимоотношений с мужчинами.

Огромная заслуга отцов в воспитании дочерей состоит в том, что они дают возможность познавать окружающий мир с мужской позиции. Общие семейные прогулки трансформируются в увлекательные исследовательские мероприятия, где отец учит дочь ориентироваться на местности, различать насекомых и животных. Папа может найти четкие, правдивые и исчерпывающие ответы, на любознательные вопросы дочери.

Роль отца в патриотическом воспитании

В полноценной семье, где отец играет главенствующую роль, у детей формируются первые зачатки патриотизма. В дошкольном возрасте малыши учатся любить свою семью, заботиться и оберегать всех ее членов. В задачи отцовского воспитания входит подготовка детей к жизни в обществе, формировании у них гражданских навыков. Именно мужчина, как защитник Отечества, может дать знания и умения, определяющие у ребенка взгляд на жизнь и систему государственности.

Патриотическое воспитание – это система социализации детей, позволяющая оценить важность Родины, научиться беречь ее ресурсы и природу. Начинается оно в семье и школе, где ребенка учат выполнять определенные обязанности и правила. Патриотизм юного гражданина в первую очередь проявляется в духовной и нравственной связи с семьей. Отец при этом своими гражданскими действиями и поступками подает пример для подрастающего поколения граждан.

Учитывая огромную роль отца в воспитании детей, на педагогическом совете было принято решение о создании проекта «Лучший папа» и в рамках данного проекта было принято решение создания клуба отцов «Лучший папа». Участниками проекта являются: родители воспитанников МБДОУ детский сад № 31 «Медвежонок», администрация, педагогический коллектив, специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, старшая медицинская сестра) Учреждения.

2. Цель и задачи, предполагаемые результаты проекта

Цель проекта: гармонизация детско – родительских отношений через формирование у родителей позитивных стратегий общения с детьми.

Задачи проекта:

- способствовать увеличению авторитета отца и его влияния на воспитание детей в семье через оказание практической информационно – просветительской, социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (отцам) путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;
- воспитание у отцов чувства долга за своих детей;
- распространение позитивного опыта через организацию совместной деятельности родителей и детей, способствующей улучшению семейных отношений;
- повышение педагогической и психологической компетентности отцов и формирование позиции ответственного родителя;

- оказание образовательных услуг родителям в виде мероприятий клуба;
- содействие формированию направленности семейного воспитания в семьях;
- участников клуба в духе патриотизма и русского народного семейного воспитания;
- создание условий для установления и развития отношений партнерства и сотрудничества родителей и ребенка.

Проблема проекта: в ходе проведенной беседы с родителями и педагогами были выявлены следующие результаты:

- На вопрос «Какова роль отца в семье?»- 75% опрошенных ответили, что большая, 20% опрошенных ответили, что самая главная, 5% опрошенных затруднились ответить.
- На вопрос папам «Как часто вы проводите время с детьми» 60% ответили «Часто» 40% ответили «Не так, часто».
- На вопрос «Нужно ли детскому саду реализовать проект «Лучший папа»? 95% опрошенных ответили что нужно, 5% затруднились ответить

При проведении беседы выяснилось, что все родители и педагоги имеют большой интерес к данному проекту и выразили желание принять в нем участие.

Принципы реализации:

- принцип открытости;
- паритетности;
- добровольности;
- конфиденциальности;
- индивидуального подхода;
- активности;
- деятельности;
- постоянства обратной связи.

3. Содержание проекта

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

Содержание деятельности:

- выявление проблемы, формировка цели, задач;
- разработка проекта, подбор методической литературы;
- разработка перспективного плана
- вовлечение педагогов в проектную деятельность;
- создание предметно-пространственной развивающей среды.

Применяемые технологии:

- диагностические технологии;
- работа в фокус - группах. (Фокус-группа начинается со знакомства, представления руководителя и всей исследовательской группы, участников, описания цели исследования и продолжительности работы).

2 этап - практический.

Содержание деятельности:

- проведение педагогических мероприятий с воспитанниками и родителями в соответствии плану проекта «Лучший папа»

Применяемые технологии:

- Игровые технологии
- телекоммуникационные технологии.

Результат реализации этапа:

- формирование познавательного интереса;
- расширение кругозора;
- развитие музыкальных способностей

3 этап - аналитический.

Содержание деятельности:

- рефлексия участников проекта;
- организация диагностических мероприятий с участниками проекта;
- мониторинг эффективности реализации проекта.

Применяемые технологии:

- опрос, анкетирование, тестирование;
- собеседование;
- интерактивная рефлексия;
- анализ.

Результат реализации этапа: обобщение и распространение опыта работы проекта «Лучший папа».

Ожидаемый результат:

Реализация проекта будет способствовать:

- увеличению авторитета отца и его влияния на воспитание детей в семье;
- воспитанию у отцов чувства долга за своих детей;
- распространение позитивного опыта через организацию совместной деятельности родителей и детей, способствующей улучшению семейных отношений
- повышению педагогической и психологической компетентности отцов и формированию у них позиции ответственного родителя;
- формированию направленности семейного воспитания в семьях
- участников клуба в духе патриотизма и русского народного семейного воспитания;

1. Ресурсное обеспечение проекта

В организации предметно-пространственной развивающей среды:

- Видеотека;
- Слайд - презентации;
- Изготовление наглядного материала;

Итоговое мероприятие проекта:

- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

- Проведение развлечений, утренников с привлечением отцов
- Представление опыта работы на педагогическом совете ДОО, форсайт-центрах.

Проект реализуется через следующие формы работы с родителями:

- педагогическое мероприятие;
- развлечения
- утренники
- конкурсы

Срок реализации проекта: 2019- 2020 учебный год.

2. План мероприятий проекта «Лучший папа» на 2019 – 2020 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	«Будем знакомы» Беседа «Роль отца в воспитании ребенка» Тренинги и мастер классы.	Октябрь	Музыкальный руководитель Педагог-психолог Логопед
2	Мероприятие. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	Мероприятие. Совместное мероприятие отцов и детей «Мы с папой- лучшие друзья»	Декабрь	Музыкальный руководитель Инструктор ФИЗО Педагог ИЗО Воспитатели
4	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных организаций «Источник идей»	Декабрь	Музыкальный руководитель
5	Праздник «День защитников Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Совместное мероприятие отцов и детей «Вукын пах»	Февраль	Музыкальный руководитель

			Инструктор ФИЗО Воспитатели
7	Праздник «8 марта»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
8	Семейный праздник «Мама, папа, Я- спортивная семья»	Март-апрель	Музыкальный руководитель Инструктор ФИЗО Воспитатели старших групп.
9	Участие в конкурсе детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» и в вокальном конкурсе «Звонкая Югринка» с песней «Мой папа хороший». Исполнение танца пап с дочерьми.	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп.
10	Праздник, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне «9 мая»	Май	Музыкальный руководитель Инструктор ФИЗО Воспитатели старших групп.
11	Подведение итогов	Май	Музыкальный руководитель Инструктор ФИЗО Воспитатели Педагог- психолог Логопед.

Список литературы

1. Ашиков А. Албука мира / В. Ашиков // Дошкольное воспитание. - 2006. - №4. - С. 3-9; Нач. см. 2003. - №8-10, 12; 2004. - № 1,3, 5, 9, 10; 2005. - № 1, 8, 10.
2. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. и др.- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. С.-П. Детствопресс 2006.
3. Гладкова Ю. Педагог и семья. Проблемы взаимодействия // Дошкольное воспитание. – 2008. - №4
4. Государственная программа: "Патриотическая воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 г." от 30.12.2015г. № 1493.
5. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2002.
6. Программа нравственно-патриотического воспитания " Мой родной дом", М., 2012., "Мозаика - Синтез".

**«Будем знакомы»
Беседа «Роль отца в
воспитании ребенка»
Тренинги и мастер классы.**



**Мероприятие.
Интеллектуальная игра «Что?
Где? Когда?»**



**Мероприятие.
Совместное мероприятие отцов
и детей «Мы с папой - лучшие
друзья»**



Конкурс профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных организаций «Источник идей»



Праздник «День защитников Отечества»



Совместное мероприятие отцов и детей «Вукын пах»



Праздник «8 марта»



**Семейный праздник
«Мама, папа, Я - спортивная
семья»**



**Участие в конкурсе детского и
юношеского творчества
«Самотлорские роднички» и в
вокальном конкурсе «Звонкая
Югринка» с песней «Мой папа
хороший». Исполнение танца
пап с дочерями.**





**Праздник, посвященный Дню
победы в Великой
Отечественной войне «9 мая»**

